

Aftale mellem Varde Byråd og Oksbøl Børnehave 2016

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – Vi i naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Værdigrundlag for Oksbøl Børnehave

I Oksbøl børnehave bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnet ved: Omsorg – Ærlighed – positivitet – Ordentlighed – Accept af forskellighed.

I Varde Kommunes dagtilbud bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnet ved: TILLID – OMSORG – RESPEKT

Mission for Oksbøl Børnehave

Oksbøl børnehave er en del af et inkluderende og forpligtigende fællesskab, hvor vi arbejder med barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Vision for Oksbøl Børnehave

:

Alle børn i Oksbøl børnehave er en del af inkluderende og forpligtende fællesskaber, udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer. Et særligt og målrettet fokus på sprog og motorik er en stor del af de daglige tiltag.

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:
Der henvises til driftsoverenskomst med Varde kommune.

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen
- Budget for Oksbøl Børnehave 2016
- Overenskomstaftale mellem Varde Kommune og S/I Oksbøl Børnehave

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod.
Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Oksbøl Børnehave

Oksbøl børnehave er selvejende og består af en afdeling.

Børnehaven har 7 fast ansatte medarbejdere. Derudover har børnehaven i perioder PAU-elever og pædagogstuderende.

Børnehaven er normeret til 51 børn.

Oksbøl børnehaves nye hjemmeside: <http://www.oksboelboernehave.vardekommune.dk/>

Mål for udvikling 2016

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Trivsel
- Læringsmiljøer
- Chancelighed

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Vi i naturen

Bilag 1:

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p>(Tema: Trivsel)</p> <p>Det er et mål, at alle børn i dagtilbuddet deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer.</p>	<p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p> <p>A. Der er progression i den generelle trivsel blandt de femårige i dagtilbuddet.</p> <p>B. Der er progression i de femåriges vurdering af deres egen generelle trivsel i dagtilbuddet fra 2016-2017</p>	<p>Alle medarbejdere gennemgår ICDP 1. for derigennem at kunne arbejde med De 8 samspilstemaer. Det skal dagligt kunne ses, at medarbejderne har brugt et af samspilstemaerne, i det pædagogiske arbejde.</p>	<p>A. Evaluering gennem Kompetenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet</p> <p>B. Den generelle trivsel blandt førskolebørnene evalueres gennem trivselsundersøgelse for de femårige (gennemføres i 2016 og igen i 2017) I forhold til børnenes trivsel vil der derudover blive fulgt op på indsatsen, ved MED – statusmøder, hvor mål for progression tilrettelægges med det enkelte dagtilbud.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p>C. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for at være tilfredse med personalets indsats for at få barnet til at føle sig tryk og glad.</p> <p>D. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for tilfredshed med pædagogernes arbejde i forhold til at skabe kontakt mellem barnet og de øvrige børn.</p> <p>E. Sygefraværet nedbringes blandt børn og voksne i institutionerne</p>	<p>Forældrene udarbejder kompetenceprofil på eget barn, for i højere grad at inddrages i forældresamtalerne</p> <p>Vi fortsætter arbejdet, med socialiserings aktiviteter, så som: Fri for mobberi, Den gode stol, legestationer m.m. Da vi har erfaring for at dette styrker børnenes empati og selvværd.</p> <p>Varde Kommunes Hygiejneorganisation bidrager med nærmere beskrevet handleplan. Handleplanen vil tage udgangspunkt i erfaringerne fra et netop gennemført pilotprojekt i Teglluset. Indsatserne omfatter bl.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - implementering af hygiejniske retningslinjer - undervisning af personale på personalemøde i løbet af september 2016 (viden om hygiejne samt praktisk træning) - pædagogisk arbejde med børnenes viden (vha. bøger, apps, leg og samtale) samt praktisk træning af håndvask med børnene (vha. visuel guidning og UV-kasser) som en del af aktivitetstemaet krop og bevægelse med læringstemaet personlige kompetencer Jan. og 	<p>C. & D Evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>E. Evalueres ved deltagelse på undervisningsdage – samt ved at følge sygefraværet over tid (således at der tages hensyn til udsving som skyldes epidemier af skoldkopper o.lign.)</p>

Aftale for Oksbøl Børnehave
 Dok. nr. 131559-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
		feb. 2017	
(Tema: Læring) Det er et mål, at sikre et leg- og læringsmiljø som understøtter progression i alle børns læring i dagtilbuddet.	F. Der er progression i forældrenes tilfredshed med dagtilbuddets måde at arbejde med læreplanstemaerne på.	Forældrene informeres om aktivitetstema og læringstemaet, samt beskrivelse af aktiviteterne, ved start af hver ny fra intention til handlings periode.	F. Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p> <p>G. Der er progression i forhold til at rummene i dagtilbuddet er indrettet, så de tilbyder differentierede og forskelligartede udviklings- og læringsmiljøer.*</p> <p>H. Der er progression i forhold til inddragelse af dagtilbuddets legeplads som et pædagogisk uderum, hvor medarbejderne aktivt indgår i leg og understøtter børns udvikling og læring i tråd med <i>Varde Kommunes vision "Vi i naturen"</i>.</p>	<p>Vi vil gøre flere af legeredskaberne mobile Grupperummene indrettes løbene så de afspejler de aktuelle aktivitets og læringstemaer.</p> <p>Der udarbejdes idekatalog med nye aktiviteter/lege til brug i alle tre aktivitetstemaer i Fra intention til handling, som bruges på legepladsen og i nærområdet.</p> <p>Forventes færdig ultimo april 2016.</p>	<p>G. og H Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen.</p> <p>Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.</p>
<p><i>Det er et mål at børnene i dagtilbuddet udvikler kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer</i></p>	<p>I. Der er progression i vurderingen af de femåriges kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer</p>	<p>Det pædagogiske arbejde, tilrettelægges således at det enkle barns kompetencer styrkes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personlige kompetencer: Der arbejdes fokuseret med det enkelte barns ressourcer. - Sociale kompetencer: Små grupper, samarbejdslege. - Sproglige kompetencer: Fokus på dialogen. 	<p>I. Evalueres gennem kompetenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet og evt. Fremtidens Dagtilbud.</p>

Aftale for Oksbøl Børnehave
Dok. nr. 131559-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p>(Tema: Chancelighed¹)</p> <p>Det er et mål at få alle børns kompetencer højnet</p>	<p>J. Andelen af femårige som scorer lavest i hhv. Hjernen og Hjertets og Fremtidens Dagtilbuds kompetenceprofiler under målene for trivsel og læring reduceres.</p>	<p>Der uddannes 2 pædagoger ICDP2, Som fremover får til opgave at vejlede forældre i forældrerollen.</p>	<p>J. Evalueres gennem opfølgning i Hjernen og Hjertets samt Fremtidens Dagtilbud</p>
<p><i>Det er et mål at den pædagogiske praksis sigter mod at understøtte og inkludere børn i udsatte positioner</i></p>	<p>K. Medarbejderne handler i højere grad end tidligere som positive rollemodeller i forhold til at inkludere børn i udsatte positioner.</p> <p>L. Der er progression i medarbejdernes evner til at understøtte børn i en udsat position i at etablere fællesskaber.</p> <p>M. Medarbejderne arbejder i højere grad end tidligere med at sætte ind over for børnegrupper eksklusionsmekanismer</p>	<p>Vi vil fremover ved modtagelse af børn, der er udsatte, lave en handleplan på barnet umiddelbart efter overlevering.</p> <p>Vi fastligger dato for refleksionsteammøder en gang i hver måned. Hver medarbejder har ½ time pr. uge til individuel refleksion, samt 1½ time til gruppe refleksion hver anden uge.</p>	<p>K., L. & M. Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen.</p> <p>Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.</p>
<p><i>Det er et mål at personalet i dagtilbuddet skaber øget</i></p>	<p>N. Flere forældre deltager i fælles</p>	<p>Skærpe informationsniveauet og inddrage forældrene i de forskellige arrangementer.</p>	<p>N., O., P. & Q. Dette evalueres gennem en</p>

¹ Målgruppen: Børn som befinder sig i kolonne 3 til 5 i børnealene

Aftale for Oksbøl Børnehave
Dok. nr. 131559-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p><i>forældreinvolvering i dagligdagen.</i></p>	<p>arrangementer i dagtilbuddet.</p> <p>O. Der er progression i antallet af forældre der oplever en god dialog mellem forældre og personale.</p>	<p>Vi vil udarbejde en ny struktur for vores årlige forældremøder.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tidspunkt - Indhold - Form. <p>”Forældresamarbejde” vil fra jan. 2016 være et nyt punkt på dagsordenen til personalemøderne, hvor der er mulighed for at sparre med hinanden, omkring udfordringer i forældresamarbejdet. Ledelsen ligger en strategi til hvert møde.</p>	<p>brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.</p> <p>Dagtilbuddet beskriver typer af arrangementer samt udfører deltageroptælling ved hvert arrangement.</p>
<p><i>Det er et mål at der skabes en øget sammenhæng mellem daginstitutionen og hjemmet.</i></p>	<p>P. Der er en øget forældretilfredshed med sammenhængen mellem aktiviteter og indsatser i hjemmet og i dagtilbuddet.</p> <p>Q. Der er øget forældretilfredshed med dagtilbuddets kendskab til forældrene (f.eks. i forbindelse med aflevering og afhentning af barnet/børn)</p>	<p>Pædagogerne vil fremover inddrage forældrene, ved at give dem små konkrete opgaver, der relaterer til det læringsmål der arbejdes med.</p>	

Aftale for Oksbøl Børnehave
Dok. nr. 131559-15